

Entwurf

Stand: nach zwei Sitzungen der AG Leitbild (teilweise mit studentischer Beteiligung) und Fokusgruppe mit Studierenden

LEITBILD DER LEHRE

Als eine der führenden Hochschulen in Deutschland steht die HFU auch für **Spitzenleistungen in der Lehre**. Die wissenschaftlich fundierte, praxisnahe und innovative Aus- und Weiterbildung auf höchstem Niveau schafft attraktive Lernbedingungen für Lernende und ein unterstützendes Umfeld für Lehrende. Um dies dauerhaft sicherzustellen und auszubauen haben sich Lehrende und Lernende der Hochschule Furtwangen dieses Leitbild der Lehre gegeben. Nach innen bietet das Leitbild Orientierung für das Handeln der Hochschulangehörigen, nach außen Einblick in die Ziele und Werte der Hochschule.

Ziele der Lehre

In der Lehre stellen die Professorinnen und Professoren, die Lehrbeauftragten und die Mitarbeitenden im Hochschulmanagement sicher, dass die Lernziele der Studiengänge voll erreicht werden. Damit Lernende im Studium eine fachlich vollwertige Ausbildung erhalten, entsprechen die Lerninhalte aktuellsten wissenschaftlichen Standards, ist die Lernumgebung praxisnah und sind die Lehrmethoden passgenau und innovativ.

Die Lernenden profitieren an der HFU von Bedingungen, die sie bei der Entwicklung ihrer individuellen Persönlichkeiten unterstützen. Daher fördern Lehre und Hochschule die Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung in Gesellschaft und Wirtschaft für eine nachhaltige Gestaltung menschlicher Lebensgrundlagen.

Das Studium an der HFU zielt nicht nur auf den Erwerb fachlicher Kompetenzen, sondern auch personaler, sozialer und methodischer Fähigkeiten. Als Lernende eignen wir uns die Kompetenz an, uns durch lebenslanges Lernen weiterzubilden, als Lehrende nutzen wir diese Kompetenz zu unserer eigenen Weiterbildung.

Die Lehre bietet Raum für kritische und konstruktive Diskussionen, die von wechselseitiger Wertschätzung geprägt sind. Die familiäre Atmosphäre an der HFU, das enge Betreuungsverhältnis und die direkte Ansprechbarkeit als weitere besondere Merkmale der Hochschule fördern diese Grundhaltung. Lehrende und Lernende begegnen einander in wechselseitigem Respekt.

Im Studium bereiten die Lernenden sich an der HFU für ihren Einsatz in Gesellschaft und Wirtschaft vor. An der HFU finden sie dafür die notwendigen Rahmenbedingungen – in der technischen und räumlichen Ausstattung sowie in den vielfältigen Persönlichkeiten der Lehrenden und Mitarbeitenden. Diese verfügen über unterschiedlichste berufliche Erfahrungen und stellen so den Bezug zu den theoretischen Inhalten und den späteren praktischen Arbeitsbereichen der Studierenden her. In der Ausbildung werden dabei sowohl die Bedarfe der regionalen Wirtschaft als auch die Erfordernisse in der globalisierten Welt berücksichtigt.

Für das Lernen an der HFU ist der Transfer von größter Bedeutung. Lernende sind am Ende ihres Studiums an der HFU in der Lage, ihr erworbenes Wissen in berufliches Handeln umzusetzen. Die Absolventinnen und Absolventen sind für die Unternehmen und gesellschaftlichen Einrichtungen wertvolle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die theoretische Kenntnisse und praktische Umsetzungsfähigkeiten verbinden.

Forschende Lehrpersonen führen die Studierenden an die Grenzen aktuellen Wissens und lassen sie an der Entwicklung von Innovationen teilhaben. Interessierte Absolventinnen und Absolventen werden für eine Tätigkeit in Forschung und Entwicklung begeistert. Das Promovierendenkolleg verbindet Ausbildung und Wissenschaft. Absolventinnen und Absolventen finden an der HFU vielfältige Unterstützung für die Gründung eigener Unternehmungen.

Die HFU bietet ihren Studierenden einen Aufenthalt an einer ausländischen Partnerhochschule an und fördert den internationalen Austausch. Menschen aus aller Welt sind an der HFU willkommen und werden bei ihrer

Dass die Hochschule ein Leitbild der Lehre haben muss, ergibt sich aus dem aktuellen Antrag auf Systemakkreditierung nach alternativen Verfahren.

§ 17 Abs. 1 Studienakkreditierungsverordnung BW: „Die Hochschule verfügt über ein Leitbild für die Lehre, das sich in den Curricula ihrer Studiengänge widerspiegelt. Das Qualitätsmanagementsystem folgt den Werten und Normen des Leitbildes für die Lehre und zielt darauf ab, die Studienqualität kontinuierlich zu verbessern.“

User
03.08.2020 14:39

Belege unter anderem: Studycheck: auf dem 5ten Platz im Studierendeurteil von über 170 HAWs

Die Studiengänge der HFU sind regelmäßig in Rankings auf den besten Plätzen.

ERASMUS-Qualitätssiegel für eine herausragende Qualität in der Betreuung ausländischer Studierender

User
03.08.2020 14:39

Eingliederung in das Studium an der HFU unterstützt. Die Vielfalt der Biografien und Persönlichkeiten der Hochschulangehörigen wird als Bereicherung angenommen und bewusst in das Hochschulleben eingebunden.

Lernen und Lehren

Lernen ist das Ziel der Studierenden, die sich an der HFU auf ihre beruflichen Tätigkeiten vorbereiten. Dafür setzen die Professorinnen und Professoren, Lehrbeauftragten und Mitarbeitenden im Hochschulmanagement die Rahmenbedingungen. Sie begleiten die Studierenden auf ihrem Weg zum Lernerfolg und zu ihrem Beruf und schaffen mit ihrer Erfahrung und Expertise vielfältige Lernangebote, die die fachliche, aber auch persönliche Weiterentwicklung unterstützen.

Lernen und Lehren an der HFU verlangt von allen, Lehrenden und Lernenden, viel Engagement und Motivation, volle Konzentration und Neugier, Mut und Leistungswille. Damit gestalten wir gemeinsam die Hochschule hin zum Lernort HFU.

Da Lernen immer individuell ist, können Studierende an der HFU unterschiedliche Lernangebote wahrnehmen, die sie für sich nutzbar machen können. Lernende erhalten vielfältige Unterstützung und finden an der HFU Personen, mit denen sie ihre Lern- und Studiensituationen besprechen können.

An der HFU als Ort des Lernens kommen Menschen mit ihren unterschiedlichen Lebenswegen und -erfahrungen zusammen und gestalten das Hochschulleben Tag für Tag neu. Die inhaltliche und personelle Vielfalt sind ein wichtiger Gewinn für die Hochschule.

Qualität der Lehre

Die Lehrenden entwickeln die Qualität der Lehre ausgehend von diesem Leitbild gemeinsam auf allen Ebenen weiter: vom Studiengang über die Fakultäten bis zur Hochschulebene. Eine hohe Durchlässigkeit zwischen den Ebenen hilft, um gemeinsam an Verbesserungen arbeiten zu können. Alle Angehörigen der HFU sind beteiligt: Lehrende, Studierende und Mitarbeitende.

Wir führen eine selbstkritische und kontinuierliche Diskussion zur Weiterentwicklung der Lehrqualität. Wir legen Wert auf die wechselseitige Ergänzung von interner und externer Expertise bei der Gestaltung der Studiengänge sowie bei der Qualitätssicherung und binden Praxisvertreter aus dem jeweiligen Berufsziel ein.

Aus gemeinsamem Handeln in dezentralen Einheiten, wo möglich, und auf zentraler Ebene, wo nötig, bezieht die Hochschule Furtwangen ihre Stärke. Die Lehrenden und die Gliederungen der Hochschule haben den notwendigen Handlungsfreiraum, dieses Leitbild auf ihre jeweiligen Verhältnisse angepasst umzusetzen. Sie werden dabei von Beratung und Monitoring auf hochschulweiter Ebene unterstützt.

Die Lehrenden und die unterstützenden Services der Hochschule greifen Innovationen in der Lehre auf und entwickeln diese auch selbst. Diesen Innovationen liegen sowohl die aktuellsten Ergebnisse der Bildungsforschung als auch neue technische Lösungen zugrunde. Die HFU unterstützt die Lehrenden bei ihrer Weiterbildung und die Lernenden beim Studium und macht die Vereinbarkeit von Beruf, Lehre, Studium und Familie möglich.

Lehren und Lernen an der Hochschule Furtwangen ist innovativ, persönlich und praxisnah. Gemeinsam arbeiten wir jeden Tag an der Umsetzung und Weiterentwicklung dieses Ziels.

Dieses Leitbild der Lehre haben Vertreterinnen und Vertreter der Lehrenden, der Studierenden und der Beschäftigten an der Hochschule Furtwangen entwickelt. Der Senat der Hochschule hat es am ((Datum)) angenommen. Der Hochschulrat hat dem Leitbild am ((Datum)) zugestimmt.